

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Белокопытов А.В.

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

методические рекомендации
для организации самостоятельной работы студентов

Смоленск 2019

УДК 336.6(075.5)
ББК 65.291.9-21я81
...

Рецензент:

Трофименкова Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Белокопытов Алексей Вячеславович

Управление финансами организаций АПК: методические рекомендации для
организации самостоятельной работы студентов / А.В. Белокопытов –
Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 35с.

Методические рекомендации содержат основные положения по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. Методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих дисциплину «Управление финансами организаций АПК».

Печатается по решению Методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
(протокол №9 от 26 марта 2019 года)

©Белокопытов А.В., 2019
©Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Смоленская государственная
сельскохозяйственная академия», 2019

Оглавление

1. Организационные основы изучения дисциплины	4
2. Структура и содержание разделов дисциплины	5
Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации	5
Раздел 2. Управление активами предприятия.....	7
Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ.....	8
Раздел 4. Инвестиционная и финансовая политика	10
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	12
3.1 Виды самостоятельной работы.....	12
3.2 Формы самостоятельной работы.....	14
3.3 Темы для самостоятельного изучения.....	20
3.4 Задания для самостоятельного выполнения	21
4. Система контроля успеваемости	23
4.1 Устный опрос	23
4.2 Тест	27
Рекомендуемая литература.....	34

1. Организационные основы изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Управление финансами организаций АПК» входит в вариативную часть программы. Знания и навыки, полученные при изучении «Управление финансами организации АПК» позволяют расширить возможности будущего магистра экономики в области управления финансами предприятия.

Цель дисциплины– научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины:

приобретение системы знаний об управлении предприятием, осуществлении планирования финансовой деятельности, в том числе в условиях финансовой неустойчивости;

изучение способов анализа и оценки финансовой деятельности, стандартных методов формирования финансовых решений;

приобретение навыков привлечения эффективных источников финансирования, особенно при острой нехватке финансовых ресурсов;

приобретение умений подготовки и разработки наиболее прибыльных инвестиционных проектов.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций АПК, ведомств и т.д.;

- основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании;

- новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях управления.

уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;

- дать стоимостную оценку средств, участвующих в воспроизводственных процессах и совокупного денежного капитала предприятий АПК.

владеть:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков;

- методикой оценки финансового риска в организациях АПК.

2. Структура и содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации

Цель -приобретение теоретических знаний, способствующих пониманию процесса управления финансами.

Задачи –приобретение теоретических знаний, способствующих пониманию процесса управления финансами.

Перечень учебных элементов раздела 1:

Тема 1. Предмет и задачи курса

Содержание управления финансами организации и его место в системе

управления организацией. Эволюция финансового управления, его взаимосвязь и взаимодействие с бухгалтерским учетом, теорией финансов и финансовой математикой. Цель и задачи курса. Задачи, функции и проблемы управления финансами на современном этапе. Методологические основы принятия финансовых решений. Управление финансами как система управления. Субъекты и объекты управления. Функции и задачи финансовой службы и финансового менеджера на предприятии. Финансовое управление в России. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.

Тема 2. Информационное обеспечение управление финансами организации

Информационное обеспечение процесса управления финансами. Значение информации в финансовом анализе. Состав информационной базы: сведения регулятивно-правового характера; финансовые сведения нормативно-справочного характера; статистические данные финансового характера; несистемные данные. Внутренние и внешние пользователи информации о деятельности предприятия, их состав и цели. Критерии полезности информации. Система информативных показателей управления финансами. Бухгалтерская отчетность как средство коммуникации. Принципы регулирования бухгалтерской отчетности в России. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Экономическая интерпретация бухгалтерской отчетности в России. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов.

Тема 3. Управление финансовыми отношениями и денежными потоками

Временная стоимость денег. Операции наращения и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Денежные потоки предприятия: виды и их оценка. Добавленная стоимость, брутто-результат и нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность активов.

Аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Раздел 2. Управление активами предприятия

Цель – приобретение знаний по управлению внеоборотными и оборотными активами предприятия и источниками их формирования.

Задачи –изучить порядок формирования и рационального использования внеоборотных и оборотных активов предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Управления внеоборотными активами

Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Цели и принципы формирования активов предприятия. Сущность и значение внеоборотных активов для деятельности предприятия. Классификация внеоборотных активов, используемая в финансовом менеджменте. Характеристика кругооборота операционных внеоборотных активов. Формирование внеоборотных активов. Управление обновлением внеоборотных активов. Управление финансированием внеоборотных активов. Политика управления внеоборотными активами.

Тема 2. Управления оборотными активами

Сущность и значение оборотных активов для деятельности организации. Классификация оборотных активов, используемая в финансовом менеджменте. Компоненты оборотного капитала. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Управление денежными средствами и их эквивалентами. Этапы формирования политики управления денежными активами. Управление потоком платежей. Критерии оптимальности остатка денежных средств. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Этапы формирования политики управления дебиторской

задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы, ее определяющие. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Управление запасами. Этапы формирования политики управления запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов.

Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК

Понятие и расчет чистого оборотного капитала. Текущие активы, краткосрочные обязательства. Управление кредиторской задолженностью. Показатели, характеризующие эффективность управления кредиторской задолженностью. Рациональное управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства: консервативный, умеренный и агрессивные подходы. Отраслевые особенности организаций АПК, виды текущих активов в сельском хозяйстве.

Тема 4. Управление текущими издержками

Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия. Переменные и постоянные издержки. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции. Операционный рычаг. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Технология операционного экспресс-анализа. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска.

Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ

Цель – приобретение знаний по вопросам анализа движения денежных потоков, управления собственным и заёмным капиталом.

Задачи –изучить вопросы движения денежных потоков и методы их

оценки, формирования собственных денежных фондов, управления краткосрочными и долгосрочными обязательствами.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Финансовые потоки и методы их оценки

Основные задачи анализа движения денежных потоков. Значение анализа движения денежных потоков для различных групп пользователей аналитической информации. Основные источники информации анализа движения денежных потоков. Состав, структура и движение денежных потоков по видам деятельности организации. Связь между денежными потоками от основной (операционной), инвестиционной и финансовой видов деятельности. Коэффициентный метод как инструмент факторного анализа в оценке движения денежных потоков. Алгоритмы расчета основных финансовых коэффициентов, используемых данные о величине потока денежных средств от основной (операционной) деятельности, их экономическое содержание. Операции наращения (компаундинга) и дисконтирования. Простые и сложные проценты и методы их начисления: пренумерандо (антисипативный метод) и постнумерандо (декурсивный метод). Особенности различных схем начисления процентов. Аннуитеты. Понятие срочного и бессрочного аннуитета

Тема 2. Организация управления финансами в организациях АПК

Организационно-правовые формы; общие черты, особенности АПК. Полные товарищества. Товарищества на вере. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Финансово-промышленные группы.

Тема 3. Основные положения финансового анализа

Ключевые понятия финансового анализа. Система расчетных показателей финансового анализа: платежеспособности предприятия и ликвидности

баланса; финансовой устойчивости; деловой активности; рентабельности; эффективности использования собственного капитала. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Система критериев оценки структуры баланса и несостоятельности предприятия. Факторы восстановления платежеспособности. Модель Альтмана. Банкротство и антикризисное управление. Понятия, используемые при банкротстве. Должник и кредиторы. Наблюдение. Внешнее управление. Конкурсное производство. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мировое соглашение. Основные направления предотвращения банкротства и санации предприятия. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового прогнозирования. Метод "процента от продаж". Бюджетирование. Нахождение организационно-управленческих решений для эффективного финансового планирования деятельности организации.

Раздел 4. Инвестиционная и финансовая политика

Цель – приобретение знаний по вопросам разработки инвестиционной и финансовой политики организации.

Задачи – изучить вопросы обоснования инвестиционных проектов и методы их оценки, управление прибылью и оценка финансовой политики, политики развития производства.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Цена и структура капитала

Источники финансовых ресурсов. Традиционные и новые методы финансирования. Понятие структуры капитала. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Модель доходности финансовых активов. Метод

дисконтирования денежного потока. Метод «доходность облигаций плюс премия за риск». Средневзвешенная и предельная цены капитала. Теории структуры капитала. Рациональная политика заимствования средств. Финансовый левередж.

Тема 2. Дивидендная политика предприятия

Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Дивидендная политика и факторы, ее определяющие. Оценка политики выплаты дивидендов и политики развития производства. Понятие и расчет нормы распределения и внутренних темпов роста.

Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее эффективность.

Понятие и виды инвестиций. Управление инвестициями. Принципы формирования портфеля инвестиций. Объекты портфельного инвестирования. Риск и доходность портфеля инвестиций. Особенности управления портфелем ценных бумаг предприятий АПК. Типы портфелей ценных бумаг. Краткая характеристика инвестиционного проекта. Отраслевые особенности проекта. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов аграрного бизнеса. Бизнес-план. Разделы бизнес-плана, их содержание. Эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

Тема 4. Управление структурой капитала.

Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы. Оценка заемного потенциала фирмы. Выбор оптимальной структуры капитала. Составляющие финансовой среды. Микросреда и макросреда. Характеристика отдельных составляющих микросреды: поставщики, посредники, конкуренты, покупатели. Характеристика факторов, составляющих макросреду: экономических, природных, научно-технических, политических и др.

Тема 5. Управление рисками

Сущность риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Соотношение доходности и риска. Виды анализа предпринимательского риска: качественный и количественный. Управление предпринимательскими рисками. Методы снижения риска. Особенности управления финансами в условиях инфляции. Реальная и номинальная ставка доходности. Формула Фишера. Учет инфляционных факторов в финансовом анализе. Инвестиционная политика в условиях инфляции и инфляционная коррекция методов анализа инвестиционных проектов.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

3.1 Виды самостоятельной работы

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;
- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые **«вкрапления» – выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого,

потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

4. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе,

эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

Возможности новых информационных технологий.

Формы организации учебных занятий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента

- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

3.3 Темы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Информационное обеспечение управления финансами организации

Тема 3. Управление финансовыми отношениями и денежными потоками

Раздел 2. Управление активами предприятия

Тема 1. Управление внеоборотными активами

Тема 2. Управление оборотными активами

Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия АПК

Тема 4. Управление текущими издержками

Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ

Тема 1. Финансовые потоки и методы их оценки

Тема 2. Организация управления финансами в организациях АПК

Тема 3. Основные положения финансового анализа

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Раздел 4. Инвестиционная и финансовая политика

Тема 1. Цена и структура капитала

Тема 2. Дивидендная политика предприятия

Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее эффективность

Тема 4. Управление структурой капитала

Тема 5. Управление рисками

3.4 Задания для самостоятельного выполнения

Вариант 1

Задача 1. Выбрать вариант вложения капитала, проведя оценку активов и выбрав правильный вариант решения по финансированию инвестиционных проектов. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев прибыль 250 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль 300 тыс. руб. в 80 случаях, прибыль 400 тыс. руб. - в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев прибыль 300 тыс. руб. была получена в 144 случаях, прибыль 350 тыс. руб. - в 72 случаях, прибыль 450 тыс. руб. - в 24 случаях. Критерием выбора является наибольшая сумма средней прибыли.

Задача 2. Оцените рыночные и нерыночные риски, рассчитав коэффициент риска и выбрав наименее рискованный вариант вложения капитала.

Вариант А. Собственные средства инвестора 5 млн. руб. Максимально возможная сумма убытка 3,5 млн. руб.

Вариант Б. Собственные средства инвестора - 30 млн. руб. Максимально возможная сумма убытка - 12 млн. руб.

Задача 3. Рассчитать величину товарных запасов. План товарооборота магазина по розничным ценам на квартал 100 тыс. руб. Уровень товарной надбавки - 20% к розничной цене. Количество дней в квартале - 90. Норма товарного запаса - 15 дней.

Вариант 2

Задача 1. АО, выпускающее мебель, заключило с лизинговой компанией договор о передаче организации на 6 лет в аренду несколько прессовочных станков для изготовления фанеры. Определить годовую арендную плату за лизинг оборудования, если известно, что стоимость оборудования 4,5 млн. руб. Срок службы оборудования 6 лет, арендный процент- 15%.

Задача 2. Собственный капитал коммерческого банка 5 млн. руб., а заемный - 20 млн руб. Норма процента по ссудам - 10%, по вкладам 5%. Расходы банка по выполнению кредитных операций - 0,1 млн. руб. Проведите финансовое планирование, определив чистую прибыль банка и норму банковской прибыли, если в ссуду отдается 23 млн. руб.

Задача 3. Определить плату за факторинг. Процент за кредит 18% годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 14 дней. Сумма, принятая к оплате факторинга документов продавца 200 тыс. руб.

Вариант 3

Задача 1. Фирма, производящая, в связи с резким повышением цен на сырье обратилась в коммерческий банк за долгосрочной ссудой в размере 20 млн. руб. Собственный капитал фирмы составляет 100 млн. руб., заемный - 300 млн. руб. Дайте оценку инвестиционного проекта, рассчитав платежеспособность фирмы (коэффициент собственности, коэффициент зависимости от внешних займов). Какова вероятность получения этой фирмой банковского кредита?

Задача 2. Фонд оплаты труда на квартал составляет 60 млн.руб. Заработная плата выплачивается работникам 4-го числа каждого месяца. Определить величину минимальной задолженности по заработной плате с учётом отчислений во внебюджетные социальные фонды.

Задача 3. Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов,

составляет 2 млн. руб. Общая сумма акций - 4,5 млн. руб. в т. ч. привилегированных акций - 0,5 млн.руб. с фиксированным размером дивиденда 50% к их номинальной цене.

4. Система контроля успеваемости

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины.

Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

4.1 Устный опрос

Устный опрос проводится в учебной аудитории в форме групповой беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения студентами соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки к устному опросу выдает преподаватель.

Раздел 3 Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ

1. Сформулируйте определение понятия «денежный поток». Почему денежные потоки считаются «кровеносной системой» бизнеса?
2. Дайте классификацию денежных потоков, раскройте ее содержание.
3. В чем отличие денежных потоков от показателей финансовой отчетности?
4. В разрезе каких видов деятельности рассматриваются денежные потоки?
5. Назовите основные методы построения отчетов о движении денежных средств, раскройте их достоинства и недостатки.
6. Для чего необходима форма бухгалтерской финансовой отчетности «Отчет о движении денежных средств»? Какую информацию он содержит?
7. Что такое «свободный денежный поток»? Как он определяется?
8. Какие еще виды денежных потоков вы знаете?
9. Сформулируйте тождество денежных потоков. Раскройте его содержание.
10. Почему денежные потоки являются ключевой концепцией финансового менеджмента?
11. В чем заключается сущность финансового анализа на предприятии? Назовите и охарактеризуйте его основные методы.
12. Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью данного метода?
13. Дайте общую характеристику показателей ликвидности, приведите формулы их расчета. Какими недостатками обладают традиционные коэффициенты ликвидности, в чем заключаются проблемы их практического применения?
14. Что такое платежеспособность предприятия, какие показатели используются для ее оценки?

15. Перечислите и охарактеризуйте основные коэффициенты оборачиваемости, раскройте их роль в оценке финансового состояния фирмы.

16. Какие группы коэффициентов используются для анализа рентабельности фирмы?

17. Назовите основные показатели рыночной стоимости и акционерного капитала фирмы. Для какой группы пользователей они представляют наибольший интерес?

18. Обсудите с коллегами основные достоинства и недостатки финансовых коэффициентов. Является ли оправданной популярность их использования?

19. Дайте характеристику модифицированной модели компании «Дюпон».

20. Перечислите основные факторы, влияющие на рост стоимости фирмы. Какие показатели используются для ее оценки? Как они взаимосвязаны между собой?

Раздел 4 Инвестиционная стратегия организации и дивидендная политика

1. Дайте определение понятия «риск», охарактеризуйте его сущность.

2. Сформулируйте основной принцип принятия решений в условиях риска.

3. Какие виды предпринимательского риска вы знаете?

4. Приведите классификацию финансовых рисков. Какие из них присущи вашему бизнесу?

5. Раскройте содержание основных этапов управления рисками.

6. Назовите методы управления финансовыми рисками, дайте их краткую характеристику.

7. Перечислите основные показатели, используемые для количественной оценки рисков, приведите формулы для их исчисления.

8. Что показывает коэффициент вариации? Когда его следует использовать?
9. В каких случаях необходимо применять показатели асимметрии и эксцесса? В чем заключается их экономический смысл?
10. Как оценивается эффективность операций с учетом их риска?
10. Перечислите и охарактеризуйте основные виды рисков, сопутствующих реализации инвестиционных проектов.
11. Назовите методы оценки рисков, применяемые в процессе анализа инвестиционных проектов.
12. Какие качественные методы анализа рисков инвестиционного проекта вы знаете?
13. Дайте краткую характеристику методу корректировки ставки дисконтирования. В чем заключаются его достоинства и недостатки?
14. В чем сущность метода коэффициентов достоверности?
15. С какой целью проводят анализ чувствительности?
16. Дайте краткую характеристику методу сценариев, назовите его основные достоинства и недостатки.
17. Охарактеризуйте основные этапы применения метода деревьев решений.
18. Какие еще подходы к оценке рисков вы могли бы указать?
19. Какие программные средства используются в финансовом менеджменте для оценки рисков?
20. Дайте определение инвестициям, раскройте их основные сущностные черты.
21. Какие виды инвестиций вы знаете?
22. Назовите и охарактеризуйте основные виды оценки инвестиционных решений.
23. Какие методы экономической оценки инвестиций вы знаете?
24. В чем особенность метода чистой приведенной стоимости?

25. Дайте характеристику метода внутренней нормы доходности. В чем заключаются его основные преимущества и недостатки?
26. Какую характеристику инвестиционного проекта можно определить методом дисконтированного срока окупаемости?
27. Назовите известные вам альтернативные подходы к оценке инвестиций. Чем обусловлена необходимость их применения?
28. Раскройте сущность и дайте развернутую характеристику метода скорректированной чистой приведенной стоимости (NPV). Для оценки каких операций ее применение наиболее целесообразно?
29. В чем состоят преимущества и недостатки метода экономической добавленной стоимости?
30. Финансовый анализ показал снижение коэффициента финансовой независимости до 0,2. Какое организационно-управленческое решение требуется принять руководству для оптимизации структуры капитала предприятия?
31. Способы оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределённости.
32. Что такое дивидендная политика предприятия?
33. Охарактеризуйте теорию дивидендной политики и ее основные особенности.
34. Типы дивидендной политики предприятия
35. Назовите этапы формирования дивидендной политики предприятия
36. В чем сущность анализа и интерпретации финансовых документов?

4.2 Тест

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых

правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 61%.

Оценка «отлично» ставится, когда студент правильно ответил на 14-15 вопросов;

Оценка «хорошо» ставится, когда студент правильно ответил на 12-13 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент правильно ответил на 9-11 вопросов теста;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у студента правильных ответов 8 и менее.

Примерные задания итогового теста

1. В механизм управления финансами не включаются

- а) система регулирования финансов предприятий
- б) система финансовых инструментов
- в) система финансовых рычагов
- г) система финансовых методов

2. К финансовым ресурсам относятся

- а) налоги
- б) страховые платежи
- в) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
- г) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения
прибыль

3. Основной целью финансового контроля над деятельностью предприятия со стороны его собственников является обеспечение

- а) защита собственных имущественных интересов
- б) перераспределение финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами
- в) организация, планирование, стимулирование использования финансовых ресурсов
- г) эффективность управления финансами предприятия

4. К финансовым инструментам не относят

- а) государственное и другие внешние формы финансирования предприятия
- б) инструменты инвестирования (акции, инвестиционные сертификаты и т.п.)
- в) платежные инструменты (платежные поручения, чеки, аккредитивы и т.п.)
- г) депозитные инструменты депозитные договоры, депозитные сертификаты и т.п.)

5. Система показателей, информационного обеспечения управления финансами, формируемых из внешних источников не включает

- а) нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия
- б) показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны
- в) показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов
- г) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка

6. Система показателей, информационного обеспечения управления финансами, формируемых из внутренних источников, отраженные в бухгалтерской отчетности, включает все пункты, кроме

- а) система внутренних нормативов, регулирующих финансовое развитие предприятия
- б) показатели, характеризующие финансовое состояние и результаты финансовой деятельности по предприятию в целом

- в) показатели, характеризующие конъюнктуру финансового рынка
- г) показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности отдельных структурных подразделений предприятия

7. В активе бухгалтерского баланса отражается

- а) выручка от продаж
- б) внеоборотные активы
- в) величина источников финансирования имущества
- г) стоимость имущества предприятия

8. В пассиве бухгалтерского баланса отражается

- а) стоимость имущества предприятия
- б) выручка от продаж
- в) величина источников финансирования имущества
- г) краткосрочная задолженность

9. К формам финансовой бухгалтерской отчетности не относятся

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о финансовых результатах
- в) Отчет о движении денежных средств
- г) Отчет расчетно-кассовый

10. Прибыль – это показатель

- а) эффективности производства
- б) экономического эффекта
- в) рентабельности производства

11. Оптовая цена предприятия—это

- а) цена реализации товаров в розничной сети предприятиям, организациям, населению
- б) цена, которая применяется подразделениями и дочерними предприятиями одной и той же фирмы при совершении коммерческих операций
- в) цена изготовителя продукции, по которой он реализует произведенную продукцию другим предприятиям и организациям

12. Чистая прибыль предприятия определяется как

- а) разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции
- б) разница между выручкой от реализации и отчислениями в фонды и резервы предприятия
- в) разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет, фонды и резервы вышестоящих организаций

13. Финансовый анализ показал снижение чистой прибыли организации. Какое организационно-управленческое решение необходимо осуществить руководству:

- а) рассмотреть возможности снижения издержек производства
- б) закупить новые активы
- в) снизить заработную плату вспомогательным рабочим
- г) не платить налоги

14. Рентабельность продукции — это

- а) отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции
- б) отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство
- в) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции
- г) отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции

15. Основная цель оценки финансового состояния

- а) оценка количественных и качественных изменений финансового состояния
- б) выявление изменений показателей финансового состояния
- в) определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия

- г) получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых результатов

16. К наиболее ликвидным активам относятся

- а) запасы и долгосрочные финансовые вложения
- б) денежные средства и дебиторская задолженность
- в) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
- г) дебиторская задолженность и прочие активы

17. В основе расчета всех относительных показателей деловой активности предприятия лежат

- а) валовая и чистая прибыль предприятия
- б) выручка и себестоимость от реализации продукции (работ, услуг)
- в) выручка и чистая прибыль предприятия
- г) выручка, себестоимость и чистая прибыль предприятия

18. Какие показатели применяются при оценке эффективности проекта с учетом фактора неопределенности

- а) чистая приведенная стоимость
- б) денежные средства
- в) основные фонды
- г) амортизация

19. Подготовленные аналитические материалы показали наличие коэффициента самофинансирования на уровне 80%. Какие мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне следует принять:

- а) сократить размеры кредитных ресурсов
- б) увеличить прибыль за счет сокращения производства
- в) запланировать дополнительный выпуск акций
- г) рассмотреть возможность активного привлечения заемных источников финансирования

20. Нарращение – это

- а) процесс приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов
- б) отношение наращенной суммы к первоначальной сумме долга
- в) процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости в определенном периоде путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов
- г) процесс увеличения акционерного капитала путем эмиссии дополнительных акций

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Белокопытов А.В., Кучумов А.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 90 с.- Режим доступа:http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Belokopytov_Kuchumov_Fin_men_uchpos.pdf.
2. Белокопытов А.В. Основы финансового менеджмента: учебное пособие – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 67 с.- Режим доступа:http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Belokopytov_osn_fin_men_uchpos.pdf.
3. Голубев А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – СПб.: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 130 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3381>

Дополнительная литература:

1. Старкова Н. А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – РГАТА имени П. А. Соловьева.— Рыбинск, 2008. – 174 с.— Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/442>
2. Финансовый менеджмент / под ред. А.М. Ковалевой. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 284 с.

Учебное издание

Алексей Вячеславович Белокопытов

Управление финансами организаций АПК
Методические рекомендации
для организации самостоятельной работы студентов

Количество печатных листов 2,2 п.л.

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б.Советская, 10/2